

Les amis de l'étincelle – Proposition séance n°3

Objectifs de la séance :

- Travailler le vocabulaire en français sur les aliments
- Analyser différents supports visuels liés à la nutrition
- Co-crée la forme d'un outil de communication simple et compréhensible sur l'équilibre alimentaire et aborder déjà le fond de l'outil.

Etapas de la séance :

1. Accueil et introduction

- Rappel des objectifs de "Manger-bouger" pour notre venue : Concevoir un outil visuel simple et compréhensible, en s'appuyant sur cinq éléments que le groupe considère comme les plus importants.
- Remettre les bases sur le travail : que tout le monde s'écoute, il n'y a pas de mauvaises réponses, ...

2. Analyse des différents visuels de recommandations

- Chaque patiente va devoir se mettre en groupe avec les personnes qui ont le même numéro qu'elles. Puis celles-ci se placent à une table en groupe.
- Elles recevront 3 "pyramides" alimentaires (différentes pour chaque groupe) et les animateurs vont poser des questions autour de ces pyramides. Les questions seront posées autour de la compréhension de celles-ci.
- Mise en commun
 - o Une représentante du groupe montre les différentes "pyramides" et fait un rapide back-up de ce que le groupe a trouvé de bien ou moins bien sur les visuels de recommandations.
 - o Les animateurs pourront aider la participante et compléter avec quelques informations nutritionnelles

3. Discussion autour d'un outil

- Les participantes se remettent en groupe et vont essayer de trouver une forme d'outil qui leur conviendrait
- Discussion tous ensemble pour voir avec elles les priorités qu'elles trouvent difficiles dans l'alimentation

5. Conclusion et explication de ce qu'on va faire la semaine prochaine

SCENARIO D'ANIMATION ATELIER – Amis de l'étincelle - séance n°3

Temps	Activité	Qui	Matériel
ACTIVITE 1 : ACCUEIL DES PARTICIPANTES			
9h50 – 10h05			
15 minutes	Donner un numéro à chaque participante pour qu'elles se placent		Impression de 30 papiers avec numéro de 1 à 3
ACTIVITE 2 : INTRODUCTION			
10h05 - 10h20			
Objectif : Remettre la “base” concernant les objectifs			
15 minutes	Rappel général des objectifs + du cadre des échanges donc parler de collaboration collective (limiter les demandes individuelles) + Demander ce qu'elles ont retenues de la semaine passée + questions Introduction sur le thème du jour : “Création d'une forme d'outil plus compréhensible”		//
ACTIVITE 3 : ANALYSE DE DIFFERENTS VISUELS DE RECOMMANDATIONS ALIMENTAIRES			
10h20 – 11h20			
Objectif : Voir ce qui est difficile ou non concernant la compréhension des différentes pyramides			
20 minutes	Création de trois groupes (grâce aux numéros) Analyse des 3 pyramides (une par une) Puis l'animateur va poser des questions à son groupe et noter les réponses		Questionnaires x3 Feuille blanches pour écrire les réponses x3 Stylos x3 Pyramides alimentaires x9
40 minutes	Présentation (par une personne de chaque équipe) de leur conclusions autour des différentes pyramides Conversations autour ce celles-ci tous ensembles - Questionnement autour de l'émetteur ? - Quel est le visuel qui attire le plus votre regard		Pâte à fixe pour afficher les visuels au tableau

	- Quel est, finalement, le visuel préféré ?		
ACTIVITE 4 : CREATION D'UN OUTIL "TYPE PYRAMIDE ALIMENTAIRE" + VOTE			
11h20 – 11h50			
Objectif : Trouver un outil qui conviendrait à toutes			
15 minutes	Les participantes se remettent en groupe et vont essayer de trouver une forme de "pyramide" qui leur conviendrait		Feuilles blanches x10 Bics x6
15 minutes	Voir avec elles les priorités qu'elles trouvent difficiles en alimentation		///
ACTIVITE 5 : CONCLUSION			
11h50 à 12h			
10 minutes	Conclusion de la séance et explication des prochaines à venir		///

Question pour déterminer l'outil final :

- Quel est le visuel qui attire le plus votre regard